

PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ - EDITAL Nº 01/2018 - PROCESSO DE REGIME ESPECIAL DE DIREITO ADMINISTRATIVO.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL NO SUAS.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não é permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição) ou portando: aparelhos eletrônicos, qualquer tipo de relógio, chaves, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Caso o candidato porte algum dos itens mencionados anteriormente, antes do início das provas deverá acomodá-lo(s) **EMBAIXO DE SUA CADEIRA**, sob sua guarda e responsabilidade, mantendo o(s) aparelho(s) eletrônico(s) desligado(s), sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
3. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde estará ocorrendo o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
4. Confira se sua prova tem 40 questões, cada qual 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Confira seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem dele, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
10. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para leitura das instruções, realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
11. O Candidato poderá se retirar do local da prova somente 1 h (uma hora) após seu início, levando seu caderno de prova.
12. Ao término da prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
13. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
14. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
15. Não será permitido ao candidato fumar nas dependências onde está ocorrendo o concurso.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto e responda às próximas quatro questões.

De Gramática e de Linguagem. (Mário Quintana)

E havia uma gramática que dizia assim:

"Substantivo (concreto) é tudo quanto indica

Pessoa, animal ou cousa: João, sabiá, caneta".

Eu gosto é das cousas. As cousas, sim !...

As pessoas atrapalham. Estão em toda parte. Multiplicam-se em excesso.

As cousas são quietas. Bastam-se. Não se metem com ninguém.

Uma pedra. Um armário. Um ovo. (Ovo, nem sempre,

Ovo pode estar choco: é inquietante...).

As cousas vivem metidas com as suas cousas.

E não exigem nada.

Apenas que não as tirem do lugar onde estão.

E João pode neste mesmo instante vir bater à nossa porta.

Para quê? Não importa: João vem!

E há de estar triste ou alegre, reticente ou falastrão.

Amigo ou adverso...João só será definitivo

Quando esticar a canela. Morre, João...

Mas o bom, mesmo, são os adjetivos,

Os puros adjetivos isentos de qualquer objeto.

Verde. Macio. Áspero. Rente. Escuro. Luminoso.

Sonoro. Lento. Eu sonho

Com uma linguagem composta unicamente de adjetivos

Como decerto é a linguagem das plantas e dos animais.

Ainda mais:

Eu sonho com um poema

Cujas palavras sumarentas escorram

Como a polpa de um fruto maduro em tua boca,

Um poema que te mate de amor

Antes mesmo que tu saibas o misterioso sentido:

Basta provares o seu gosto...

01. De acordo com o poema, assinale a alternativa incorreta.

- a) O eu lírico, quando interpreta substantivo concreto, manifesta sua predileção pelas cousas.
- b) O poeta define que as pessoas atrapalham, estão em toda parte, multiplicam-se em excesso.
- c) As cousas são hiperativas, segundo o poeta, elas se preocupam com todo mundo.
- d) O paladar é o sentido privilegiado do poema nos sonhos do poeta.

02. No primeiro verso do poema, sequencialmente, as palavras havia e dizia são:

- a) Hiato e hiato.
- b) Ditongo e ditongo.
- c) Hiato e ditongo.
- d) Ditongo e hiato.

03. Ainda quanto ao poema, leia os itens sobre as palavras acentuadas (sabiá / gramática / ninguém / só / áspero) e assinale a alternativa correta:

I- Sabiá: acentuam-se com acento adequado os vocábulos oxítonos terminados em a, seguidos ou não de s.

II- Gramática: todos os vocábulos proparoxítonos são acentuados na vogal tônica; usa-se o acento agudo se ela for i, u, a e o abertos.

III- Ninguém: acentuam-se com o acento adequado as palavras oxítonas terminadas em em (nas palavras de duas ou mais sílabas).

IV- Só: acentuam-se os monossílabos tônicos terminados em o, seguidos ou não de s.

V- Áspero: todos os vocábulos proparoxítonos são acentuados na vogal tônica; usa-se o acento agudo se ela for i, u, a e o abertos.

- a) Apenas I, II, III e V estão corretos.
- b) Apenas II, III e IV estão corretos.
- c) Apenas I, II, IV e V estão corretos.
- d) Todos estão corretos.

04. Ainda no texto, quanto ao acento tônico, as palavras sabiá / tudo / gramática, sequencialmente, são:

- a) Monossílaba / paroxítone / proparoxítone.
- b) Oxítone / paroxítone / proparoxítone.
- c) Proparoxítone / paroxítone / proparoxítone.
- d) Paroxítone / paroxítone / proparoxítone.

05. Assinale a alternativa onde temos a presença de uma oração subordinada adverbial concessiva.

- a) Irei ajudá-la, ainda que não mereça.
- b) O desmatamento aumenta à medida que a cidade cresce.
- c) Trabalhou tanto ontem, que ficou esgotado.
- d) Não faça nada sem que a diretoria saiba.

06. Quanto às orações coordenadas, assinale a alternativa incorreta.

- a) Ela chorou, porque brigou com o namorado. (Oração coordenada sindética explicativa)
- b) Pedro acabou de jogar, logo está cansado. (Oração coordenada sindética conclusiva)
- c) Não dou nem peço carona. (Oração coordenada sindética adversativa)
- d) O carro pegava, ora morria. (Oração coordenada sindética alternativa)

07. Quanto ao uso dos porquês, assinale a alternativa correta.

- a) Entendo o porque de seu nervosismo.
- b) Quero explicar porquê estou doente.
- c) Você não veio por quê?
- d) Fomos sozinhos sim. Por que?

08. Quanto às regras básicas de divisão silábica, assinale a alternativa incorreta.

- a) Em uma palavra iniciada por consoante seguida de outra consoante, as duas consoantes ficam na mesma sílaba, junto com a vogal que vem depois delas.
- b) No interior de uma palavra, se houver duas consoantes seguidas, cada letra deve ficar em uma sílaba.
- c) Nunca se separam as letras dos hiatos e as letras dos dígrafos.
- d) Não se separam as letras dos ditongos e dos tritongos.

09. Quanto à versificação, coloque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta:

- () Existem tipos de composição poética que apresentam estrutura fixa quanto ao número de estrofes, de versos e quanto à métrica dos versos.
- () O poema de forma fixa mais conhecido é o soneto, que apresenta duas quadras e dois tercetos (14 versos), sistema de rimas variável.
- () Além do soneto, há outras formas fixas: a balada, o vilancete, a sextina, o rondó e o haicai.
- () Métrica é a medida dos versos, isto é, o número de sílabas poéticas de cada verso.
- () O número de estrofes e de versos em cada estrofe é variável. Existem poemas com um único verso e poemas com dezenas de estrofes e centenas de versos.
- a) V – F – F – V – V.
- b) V – V – F – V – V.
- c) V – V – V – V – F.
- d) V – V – V – V – V.

10. Relacione as duas colunas de acordo com o período literário e marque a alternativa correspondente:

A- Simbolismo.	1- À razão, opôs o sentimento; à mente o coração; à ciência a arte e a poesia; ao materialismo o espiritualismo; à objetividade a subjetividade; à filosofia ilustrada o cristianismo; ao corpo e à matéria o espírito; ao dia a noite; ao preciso o impreciso; ao equilíbrio a expansão e o entusiasmo; à vida social ampla a comunhão restrita de gênios e eleitos; aos valores universais os particulares e exóticos; ao estático o permanente movimento; ao estável o instável.
B- Romantismo.	2- Pensadores e diversas áreas do conhecimento foram influenciados, na segunda metade do Século XIX, pelo progresso da ciência. Princípios e métodos das ciências, baseados na razão, na objetividade e na experimentação, passaram a ser referências também para outros campos do saber, como a filosofia, a história, a geologia e a literatura.
C- Barroco.	3- Foi um movimento de reação às teorias positivistas e deterministas, promoviam na literatura e nas artes uma visão mecanicista do homem e do universo. Ao se posicionarem contra a ciência e o cientificismo, procuravam afirmar a primazia do mistério e da transcendência sobre o mundo objetivo. Resgatando a subjetividade romântica, voltavam-se para o mundo interior e para o acesso a níveis mais profundos da mente humana, dos quais fazem parte os sonhos, os devaneios e a

D- Realismo.	<p>loucura.</p> <p>4- É uma corrente artística que vigorou no Século XVII e se manifestou na pintura, na arquitetura, na literatura e em outras artes. Algumas características: gostos pelas antíteses, como mundo espiritual e mundo material, vida e morte, etc; preocupação com a passagem do tempo e com o sentido da vida; temas religiosos; rebuscamento e ornamentação exagerados.</p>
---------------------	---

- a) A (2) – B (3) – C (4) – D (1).
b) A (4) – B (3) – C (2) – D (1).
c) A (3) – B (1) – C (4) – D (2).
d) A (1) – B (3) – C (4) – D (2).

11. Leia os itens sobre as funções atribuídas à literatura e assinale a alternativa correta.

(i) **Literatura como arte da palavra:** enquanto arte da palavra, a literatura é linguagem artística, rica em sentidos, em sonoridades e imagens.

(ii) **Literatura como recriação da realidade:** o escritor literário recria a realidade a partir de sua visão particular. Quando Antônio Cândido afirma que todo ser humano tem necessidade de se descolar da realidade cotidiana e usufruir de um “universo fabulado”, ele se refere ao universo ficcional criado pela literatura.

(iii) **Literatura com prazer:** ao defender o “direito à literatura”, Antônio Cândido leva em conta que toda pessoa, independentemente de seu nível social ou de sua escolaridade, tem direito ao prazer proporcionado pela literatura e pela arte. Usufruir da beleza de um texto literário ou da riqueza de recursos utilizados em uma obra de arte, ouvir música, assistir a uma peça de teatro ou a um bom filme são atividades que nos proporcionam prazer, fruição estética. Para Antônio Cândido, esse é um direito de todos.

(iv) **Literatura como experiência:** a literatura nos permite ampliar nossas experiências, embora por meio de vivências experimentadas em um mundo ficcional.

(v) **Literatura como interação e transformação:** a literatura não é comunicação e não tem a capacidade de promover a interação entre pessoas e tocá-las ou transformá-las.

- a) Apenas (i), (ii), (iii) e (iv) estão corretos.
b) Apenas (i), (ii), (iii) e (v) estão corretos.
c) Apenas (ii), (iii), (iv) e (v) estão corretos.
d) Todos os itens estão corretos.

12. Relacione as duas colunas de acordo com as funções da linguagem e marque a alternativa correspondente:

A- Função conativa ou apelativa.	1- Ocorre nos textos que têm como foco o próprio locutor (emissor) e como objetivo principal, expressar emoções, sentimentos, estados de espírito.
B- Função poética.	2- Ocorre nos textos que têm como foco o referente, isto é, aquilo de que se fala e cujo objetivo principal é informar.
C- Função emotiva ou expressiva.	3- Ocorre nos textos que têm como foco o destinatário (receptor) e como objetivo principal, convencer o interlocutor.
D- Função metalinguística.	4- Ocorre nos textos que têm como foco a mensagem e seu processo de elaboração. Nesse caso, o destaque dado à mensagem determina as escolhas feitas na construção do texto, tais como exploração de recursos sonoros, combinações lexicais, formato, tipos de letra, imagens, etc.
E- Função referencial.	5- Ocorre nos textos que têm como foco o canal, e como objetivo, estabelecer ou dar continuidade à comunicação. Nesse caso, o teste do canal determina as escolhas feitas na construção do texto.
F- Função fática.	6- Ocorre nos textos que têm como foco o próprio código e como objetivo, explicá-lo por meio dele mesmo. Nesse caso, o código determina as escolhas feitas na construção do texto.

- a) A (4) – B (3) – C (6) – D (1) – E (2) – F (5).
b) A (3) – B (4) – C (1) – D (6) – E (5) – F (2).
c) A (6) – B (5) – C (1) – D (2) – E (4) – F (3).

d) A (3) – B (4) – C (1) – D (6) – E (2) – F (5).

13. De acordo com as figuras de linguagem, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) e marque a alternativa correta.

() Os violões descem a rua, misturando a música e os passos nas pedras. (Cecília Meireles)

Conotação.

() A indústria é responsável pela maioria das diferentes substâncias poluentes encontrada na água.

Denotação.

() Sua boca é um cadeado e meu corpo é uma fogueira. (Chico Buarque)

Metáfora.

() Sentou-se no braço da poltrona para descansar.

Catacrese.

() Um doce beijo selou aquele amor.

Sinestesia.

() Tristeza não tem fim / felicidade sim. (Vinícius e Tom Jobim)

Antítese.

a) V – V – V – V – V – V.

b) F – F – V – V – V – V.

c) F – F – V – V – V – F.

d) V – V – V – F – V – V.

14. Quanto à devida ortografia, assinale a alternativa incorreta.

a) Senão, assim se escreve, quando equivale a caso contrário, quando equivale a não ser. Se não tem essa forma quando equivale a caso não, introduzindo orações subordinadas adverbiais condicionais.

b) Há com essa forma equivale ao verbo fazer, indicando tempo já transcorrido. A, essa forma é preposição: a substituição por faz é impossível.

c) Mal é antônimo de bem. Pode ser empregado como advérbio, substantivo e conjunção. Mau é antônimo de bom. Emprega-se como adjetivo.

d) Aonde (= em que lugar) é usado com verbos que não regem a preposição a. Onde (= a que lugar) é usado com verbos que exprimem movimento e que regem a preposição a.

15. Assinale a alternativa onde temos um predicativo do objeto.

a) Os boias-frias voltaram tarde para casa, cansados.

b) Os boias-frias voltaram tarde para casa.

c) O rapaz julgava o amigo sincero.

d) Os candidatos fizeram o concurso tranquilos.

RACIOCÍNIO LÓGICO.

16. Dez equipes disputam um torneio de futebol em que quatro dessas equipes se classificam para a próxima fase. De quantas maneiras podemos ter as quatro equipes classificadas?

a) 210

b) 310

c) 504

d) 5040

17. Considere a proposição “Griezmann é francês e Modric é croata”. A negação dessa proposição é:

a) Griezmann não é francês e Modric não é croata.

b) Griezmann não é francês ou Modric não é croata.

c) Griezmann é francês ou Modric é croata.

d) Griezmann é croata e Modric é francês.

18. Qual é o número de linhas da tabela verdade da proposição $(p \vee q) \rightarrow (\sim p \wedge r)$?

a) 2

b) 4

c) 8

d) 16

19. Quatro amigos, José, Leandro, Maicon e Nilson, escolheram um número de 1 a 50 para participarem de um jogo. O vencedor do jogo será quem acertar ou quem mais se aproximar do número sorteado. Caso haja empate, o vencedor será a pessoa que escolheu o maior número. Sabendo que as escolhas foram José - 15, Leandro - 24, Maicon - 39 e Nilson - 50, qual dos quatro amigos tem a maior probabilidade de ganhar o jogo?

a) José.

b) Leandro.

c) Maicon.

d) Nilson.

20. Considerando o conjunto $A = \{ \Omega, \Delta, \{\Delta\} \}$, qual das afirmações abaixo não está correta?

- a) $\Omega \in A$
- b) $\Omega \subset A$
- c) $\{\Delta\} \subset A$
- d) $\{\Delta\} \in A$

CONHECIMENTOS GERAIS.

21. Aponte a alternativa correta referente aos itens a seguir, extraídos do site <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ba/jequie/historico> e acessado em 07/08/2018.

I- Jequié é originado da sesmaria do capitão-mor João Gonçalves da Costa e pertenceu ao município de Maracás, de 1860 a 1897.

II- O presidente da Assembleia Legislativa do Estado, Aurélio Rodrigues Viana, assumindo o governo em 1911, decretou a mudança da capital do estado de Salvador para Jequié.

III- São distritos do município de Jequié: Florestal, Itaibó, Boaçu, Itiruçu, Monte Branco, Baixão, Oriente Novo e Jequezinho.

É verdadeiro o que se afirma nos itens:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

22. Leia o fragmento da notícia “Observação de baleias é opção para atrair turistas na baixa estação”, publicada em 31/07/2018 e acessada em 07/08/2018, no site <http://www.ba.gov.br/noticias/observacao-de-baleias-e-opcao-para-atrair-turistas-na-baixa-estacao>.

O turismo de observação de baleias jubartes é uma das apostas para aquecer a atividade turística na Bahia durante o período de baixa estação. Entre os meses de julho e outubro, as baleias jubartes visitam o litoral baiano para o período de reprodução da espécie.

1. O estado possui oito pontos de avistamento do animal, distribuídos entre Praia do Forte, Salvador, Morro de São Paulo, Itacaré, Barra Grande, Porto Seguro, Arraial D’Ajuda, Cumuruxatiba, Prado e Caravelas.
2. A estimativa do Instituto Baleia Jubarte é que cerca de 20 mil animais visitem a costa baiana neste período.
3. O Espaço Baleia Jubarte de Praia do Forte também expõe partes originais e réplicas de baleias. Antes de cada passeio é necessário participar de palestra com orientações técnicas sobre a atividade.
4. Entre os dias 3 e 5 de agosto, em Praia do Forte, será realizada a 3ª Festa da Baleia Jubarte.

Segundo a notícia, são corretos os itens:

- a) 1, 2 e 3, apenas.
- b) 1, 2 e 4, apenas.
- c) 2, 3 e 4, apenas.
- d) 1, 2, 3 e 4.



23.

Em 03/08/2018, foi publicada, no site <http://www.secom.ba.gov.br/2018/08/188/Exposicao-interativa-mescla-arte-indigena-com-tecnologia-no-MAM.html>, a notícia sobre a “Exposição interativa mescla arte indígena com tecnologia no MAM.” (Repórter: Tácio Santos)

Sobre essa notícia, atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e assinale a alternativa correta.

- () Com linguagens variadas, aliando o uso das tecnologias analógicas e digitais, a mostra ‘Arte Eletrônica Indígena: Uma Exposição Interativa’ reúne obras criadas entre indígenas brasileiros e artistas do Brasil, Reino Unido e Bolívia, no Museu de Arte Moderna da Bahia (MAM).
- () As criações abordam temas como a reivindicação de terras, da preservação da memória e do diálogo entre gerações, destacando também a cultura indígena na música, na fotografia e no audiovisual.
- () Durante a criação, os autores fizeram vivências em nove comunidades da Bahia, Alagoas, Pernambuco e Sergipe.

() A exposição, apoiada pelo Fazcultura, mostra a união entre tecnologias e a história indígena.

- a) V – F – V – V.
- b) V – V – F – V.
- c) F – V – V – V.
- d) V – V – V – V.

24. Leia a notícia a seguir, publicada em 09/08/2018 por Anna Lima, do Nucom AISA.

Brasil e Austrália trocam experiências em saúde digital.

Missão brasileira conhece a expertise australiana na aplicação de tecnologias de sistemas de informação para melhorar a gestão na saúde.

Entre os dias 31 de julho e 3 de agosto, delegação brasileira realizou missão técnica à Austrália com o objetivo de identificar oportunidades de cooperação na área de saúde digital. Na ocasião, a equipe reuniu-se com gestores e representantes de governo e da academia para discutir possíveis colaborações conjuntas.

[...].

A notícia informa, ainda, que:

- (i) A delegação brasileira realizou visita à Agência Australiana de Saúde Digital, instituição pública considerada referência mundial em gestão e implementação de políticas de saúde digital.
- (ii) A equipe trocou impressões com representantes da agência australiana sobre o panorama da saúde digital no sistema de saúde australiano e no Sistema Único de Saúde brasileiro.
- (iii) Além da agenda dedicada à saúde digital, a delegação brasileira também discutiu com representantes da área internacional do Departamento de Saúde da Austrália oportunidades de cooperação bilateral em outras áreas como gestão de emergências no contexto de seca e enchente, saúde mental, saúde da pessoa idosa e controle vetorial para combate a doenças transmissíveis.
- (iv) O Ministério da Saúde acordará com a contraparte australiana o desenvolvimento de agenda de atividades de cooperação técnica em áreas de mútuo interesse.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-45019188> - acessado em 09/08/2018)

Qual(is) item(ns) faz(em) parte da referida notícia?

- a) Todos.
- b) Apenas (i).
- c) Apenas (ii).
- d) Apenas (ii) e (iv).

25. Se o ouro já foi o grande ímã de garimpeiros no oeste americano, agora é o _____ quem faz esse papel. (Natalie ShermanDa BBC em Nova York)

O garimpo de _____ não acontece há décadas nos Estados Unidos. Mas agora um grupo de empresas de mineração está nos Estados americanos de Idaho, Montana e Alasca em busca do mineral azul prateado.

São exemplos do interesse crescente em _____ - um componente chave nas baterias de íon-lítio, muito utilizadas em aparelhos eletrônicos portáteis e carros elétricos.

No passado, o fornecimento de _____ dependia dos mercados de cobre e níquel, metais mais valiosos tipicamente extraídos junto com o _____.

Mas o crescimento dos preços de _____ e a previsão do crescimento de consumo, de 8% a 10% por ano, fizeram seu status mudar, diz George Heppel, analista senior na empresa de pesquisas CRU Group em Londres.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-45019188> - acessado em 09/08/2018).

Qual palavra completa as lacunas dessa notícia?

- a) basalto
- b) manganês
- c) cobalto
- d) carvão mineral

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

26. De acordo com a Lei nº 8.842, de 4 de janeiro de 1994, assinale a alternativa que não condiz com as diretrizes da política nacional do idoso.

- a) Participação do idoso, através de suas organizações representativas, na formulação, implementação e avaliação das políticas, planos, programas e projetos a serem desenvolvidos.

- b) Capacitação e reciclagem dos recursos humanos nas áreas de geriatria e gerontologia e na prestação de serviços.
- c) Apoio a estudos e pesquisas sobre as questões relativas ao envelhecimento.
- d) Centralização político-administrativa.

27. Segundo o Capítulo IV – Das Ações Governamentais, da lei citada no enunciado da questão 26, julgue as afirmativas com C (certo) ou E (errado) e assinale a alternativa correta:

- É assegurado ao idoso o direito de dispor de seus bens, proventos, pensões e benefícios, mesmo nos casos de incapacidade judicialmente comprovada.
 - Nos casos de comprovada incapacidade do idoso para gerir seus bens, a família decidirá o melhor meio de gestão dos bens.
 - Todo cidadão tem o dever de denunciar à autoridade competente qualquer forma de negligência ou desrespeito ao idoso.
- a) C – C – E.
 - b) C – E – C.
 - c) E – E – C.
 - d) E – C – C.

28. Preencha as lacunas de acordo com o art. 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990) e assinale a alternativa correta:

“A criança e o adolescente gozam de todos os direitos _____ inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, _____ e social, em condições de liberdade e de dignidade.”

- a) fundamentais / espiritual
- b) centrais / educacional
- c) humanos / financeiro
- d) essenciais / material

À luz da Lei Orgânica da Assistência Social, responda às próximas duas questões.

29. Assinale a alternativa incorreta.

Consta no inciso I, do art. 2º que um dos objetivos da assistência social é a proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, especialmente:

- a) A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- b) O amparo às crianças e aos adolescentes carentes.
- c) A promoção da integração ao mercado de trabalho.
- d) A garantia de meio salário-mínimo de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família.

30. Segundo o Capítulo IV, para efeito de concessão do benefício de prestação continuada, considera-se pessoa com deficiência:

- a) aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- b) a que possui limitação adquirida na nascença ou não, de modo que impeça movimentos importantes para locomoção, dificuldades de fala e intelectualidade.
- c) todo nascido nessa condição, possuindo dificuldades de interação com a sociedade de modo pleno.
- d) aquela que tem limitação de longo ou curto prazo, abrangendo as capacidades físicas e motoras.

31. O Serviço Social Brasileiro tem mais de 80 anos. Tematizado no 15º Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais, em 2016(PE), reuniu profissionais do Brasil inteiro para debater temas referentes às questões importantes tanto para o âmbito da profissão quanto para todos(as) os(as) trabalhadores(as) brasileiros(as), como por exemplo, refletir sobre o que está reservado à profissão diante da atual conjuntura de desmonte orquestrada por segmentos conservadores e vergonhosamente apoiado pelo Judiciário. Segundo Elaine Behring, uma das congressistas, “É urgente o fortalecimento da aliança do Serviço Social com amplos setores de lutadores sociais que compartilham da pauta de lutas da categoria, com base nos principais instrumentos orientadores da profissão: Código de Ética, Lei de Regulamentação e Diretrizes Curriculares da Abeps”.

Com relação à Lei nº 8662, que regulamenta a profissão, indique a alternativa correta quanto ao ano de sua última regulamentação no Brasil.

- a) 1975
- b) 1993
- c) 1986
- d) 1957

32. Segundo Yamamoto (2001, p. 273), a pesquisa ocupa um papel fundamental no processo de formação profissional do assistente social, atividade privilegiada para a solidificação dos laços entre o ensino universitário e a realidade social e para a soldagem das dimensões teórico-metodológicas e práticas operativas do Serviço Social, indissociáveis de seus componentes ético-políticos. Pode-se afirmar, com isso, que a pesquisa social na graduação:

- a) Proporciona o crescimento intelectual e a reflexão sobre o objeto da atuação profissional.
- b) Apenas cumpre as exigências dos parâmetros curriculares.
- c) Busca atender as determinações institucionais para atuação profissional.
- d) Deve direcionar o seu olhar apenas para a prática interventiva.

33. Segundo Ely (2003), a fragmentação do saber originou profissionais cada vez mais especializados, cujas competências isoladas não conseguem atender às exigências e complexidades dos problemas atuais. No entanto, por mais que já se tenha avançado, as discussões ainda não dão conta de esgotar as implicações referentes à atuação interdisciplinar. Para estabelecer parâmetros para atuação profissional do assistente social por meio de pareceres, laudos, perícias e manifestações, que é uma atribuição privativa do assistente social, o CFESS emitiu a Resolução 557/2009 que recomenda a esse profissional:

- a) Ao atuar em equipes multiprofissionais, não deve garantir a sua especificidade de área de atuação.
- b) Deve destacar sua área de conhecimento separadamente, além de delimitar o âmbito de sua atuação, seu objeto, instrumentos e análise social.
- c) Não deve emitir sua opinião técnica apenas sobre sua área de atuação.
- d) Ao emitir sua opinião técnica no atendimento multiprofissional, não é necessária a identificação do registro profissional.

34. A Constituição Federal de 1988 traz a concepção de Seguridade Social, vindo ao encontro de reivindicações históricas da classe trabalhadora quanto à proteção social e compondo o tripé Saúde, Assistência Social e Previdência Social. No entanto, passados quase trinta anos, em que pesem os avanços e conquistas em relação ao acesso à saúde de trabalhadores que não tinham esse direito, está longe de atender aos preceitos constitucionais, visto que não se efetivou o que foi proposto pelo movimento sanitário como prática no sistema de saúde vigente.

Em relação à luta entre os universalistas e os focalistas, sendo que este último tem ganhado cada vez mais força e fragilizando a política pública de saúde (CFESS, 2010), analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa que indica qual(is) está(ão) correta(s):

I- Com a pressão pelo desfinanciamento estatal da política de saúde, a perspectiva universalista está cada dia mais longe de ser atingida.

II- Ocorre a segmentação do sistema, com ênfase nas ações privadas que passam de complementares para essenciais.

III- O projeto de Reforma Sanitária ganha força em detrimento do projeto proposto pelo mercado privatista, acelerando a retirada de direitos à saúde.

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Todas.

35. [...] sendo desigualdade é também rebeldia, por envolver sujeitos que vivenciam as desigualdades e a ela resistem e se opõem. É nesta tensão entre produção da desigualdade e produção da rebeldia e da resistência que trabalham os assistentes sociais, situados nesse terreno movidos por interesses sociais distintos, aos quais não é possível abstrair ou deles fugir porque tecem a vida em sociedade [...] cujas múltiplas expressões são o objeto do trabalho cotidiano do assistente social. (IAMAMOTO, 2001, p. 29). A autora se refere a:

- a) Fundamentos do Serviço Social.
- b) Questão social.
- c) Luta de classes.
- d) Proletariado e burguesia.

36. O Código de Ética Profissional do Assistente Social vem, ao longo dos tempos, passando por atualizações necessárias de acordo com o momento sócio histórico em que vivemos, de modo que atenda às questões que são colocadas aos profissionais no exercício da profissão. Assim, temos o Código de Ética de 1947 quando ainda não havia a regulamentação da profissão que só veio em 1957; o Código de Ética de 1965, pós golpe de 1964; O Código de Ética de 1975, em plena Ditadura e no processo do movimento de reconceitualização; O Código de Ética de 1986, que negou a base conservadora, e o Código de Ética de 1993 que é resultado da atualização do Código anterior.

Indique a alternativa correta que aponta como característica fundamental do Código de Ética de 1993, aquilo que o coloca na posição de documento avançado no âmbito do Serviço Social.

- a) Conteúdo moral, com forte carga religiosa e que atribui o desajuste à pessoa.

- b) Afirma que o problema está no homem; trabalha com a metodologia de caso, grupo e comunidade.
- c) Insere e vincula a categoria nas lutas da classe trabalhadora; estabelece a relação com os usuários.
- d) Carrega ainda o conteúdo moral; reconhece o serviço social como profissão liberal.

37. A gênese do Serviço Social é explicitada a partir da ação marcante da Igreja Católica de forma intensa nos anos 1940, combinada com a influência do serviço social norte americano ancorado no conservadorismo da teoria social:

- a) Acrítica.
- b) Fenomenológica.
- c) Positivista.
- d) Marxista.

38. A Política Nacional da Assistência Social (PNAS, 2004) parte de “uma visão social capaz de entender que a população tem necessidades, mas também possibilidades ou capacidades que devem e podem ser desenvolvidas”. Isso significa que se deve ter o entendimento da execução da política pública enquanto atendimento de vulnerabilidades, mas também perceber o potencial existente junto à população usuária. Dentre as alternativas abaixo, indique a incorreta por não ser uma ação prevista na Política, mas que ao contrário, é limitada e excludente.

- a) Garantir somente a inserção no ensino regular.
- b) Executar os serviços, programas e projetos, considerando a opinião dos usuários.
- c) O atendimento às necessidades não é um mero repasse.
- d) Buscar potencializar capacidades individuais e coletivas.

39. Partindo do pressuposto de que o estágio supervisionado é parte integrante e fundamental na formação do assistente social, destaca Buriolla: “O estágio prático é essencial à formação do aluno de Serviço Social, enquanto lhe propicia um momento específico de sua aprendizagem, uma reflexão sobre a profissão, uma visão crítica da dinâmica das relações existentes do campo institucional, apoiados na supervisão enquanto processo dinâmico e criativo, tendo em vista possibilitar a elaboração de novos conhecimentos”. (BURIOLLA, 1995, p. 17). Pode-se afirmar com isso que:

- a) Através da experiência vivencial do estágio, o discente/estagiário poderá estabelecer relações mediatas entre conhecimentos teórico-metodológico e a realidade da prática profissional.
- b) A prática do estágio obrigatório desenvolve a capacidade técnico-operativa e as habilidades inerentes ao exercício profissional.
- c) A supervisão em Serviço Social como um dos componentes do exercício profissional desenvolve-se em função da prática profissional, sendo realizado o acompanhamento da ação no cotidiano do estagiário no processo educativo de ensino-aprendizagem relacionado ao conjunto de conhecimentos referentes à formação do Serviço Social.
- d) Tanto o estágio curricular quanto a supervisão não são partes integrantes da formação profissional.

40. Nos anos de 1980, o Serviço Social deu um grande salto para a valorização da profissão no Brasil quando consolidou o Projeto Ético Político Profissional do Assistente Social, projeto este que vem ao longo dos anos sendo aviltado e ameaçado constantemente por governos que engendram o desmonte das políticas públicas, retirando direitos historicamente conquistados pelos trabalhadores e trabalhadoras brasileiros. Assim, é preciso que os profissionais, por meio do seu agir profissional, reafirmem seu posicionamento em defesa das políticas públicas e sociais utilizando-se dos instrumentos legais que trazem materialidade e consolidam o referido Projeto.

Assinale a alternativa incorreta em relação aos instrumentos legais citados.

- a) Lei, Decretos e Portarias do Legislativo Brasileiro.
- b) Lei de Regulamentação da Profissão do/da Assistente Social.
- c) Código de Ética Profissional do/da Assistente Social.
- d) Diretrizes Curriculares da ABEPSS.

RASCUNHO.